

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2023года
Руководитель ШМО
Юсупова Л.З.

ПРИНЯТО
На заседании педсовета
Протокол № 1 от 30.08.2023года

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
Федорова А.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ТКШИ № 2
Гарипова С.А.
Приказ от 01.09 2023г. № 211

Рабочая программа учебного предмета
«Столярное дело»
АООП УО (ИН) 1 вариант
ГБОУ Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5-9 классы

Срок реализации: 5 лет

Составитель:
Чуклин А.В., учитель,
высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка	стр. 3
2.Общая характеристика учебного предмета	стр. 3
3.Место учебного предмета в учебном плане.....	стр. 4
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.....	стр. 4
5. Содержание учебного предмета.....	стр. 9
6. Тематическое планирование	стр.21
7. Материально-техническое обеспечения.....	стр.45
Приложение 1 Календарно-тематическое планирование.....	стр 47
Приложение 2 Оценочная деятельность (контрольный инструментарий).....	стр 48

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (столярное дело)» для 5-9-х классов АООП УО (ИН) 1 вариант ГБОУ Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом ГБОУ Туймазинская КШИ № 2 от 01.09.2023г. № 195.

Цель предмета: овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления изделий из дерева.

Задачи предмета:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний;
- умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приемов индивидуального и промышленного изготовления изделий из дерева.;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и

убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Программа предусматривает овладение учащимся промышленной технологией изготовления мебели. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по изготовлению мебели, но и ремонту мебели с учетом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности обучающихся, дается содержание контрольных работ.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет столярное дело, входит в предметную область «трудового обучения» учебного плана ГБОУ Туймазинская КШИ № 2 и изучается в 5-9 классах.

Срок реализации программы: 5 лет

Класс	5	6	7	8	9
Часов в неделю	6	6	7	7	7
Часов в год	210	210	238	238	238

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по учебному предмету «вязальное дело», готовность их применения.

Определяются два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения учебного предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

5 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
---------------------	---------------------

-знать правила техники безопасности; – понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; – знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; – иметь представления об основных свойствах используемых материалов; – знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; – уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы; – иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рубанка, дрели, электропили, шлифовальной шкурки, электродрели, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка; – читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия; – соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	– знать правила техники безопасности и соблюдать их; – понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место; – производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы; – определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с 8 физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; – экономно расходовать материалы; – планировать предстоящую практическую работу; – знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей; – осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; – уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства; – понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
---	--

6 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
-понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; – знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; – иметь представления об основных свойствах используемых материалов; – знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; – уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы; – иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рубанка, дрели, электропили, шлифовальной шкурки, электродрели, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса;	– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место; – производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы; – определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; – экономно расходовать материалы; – планировать предстоящую практическую работу; – знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей; – осуществлять текущий самоконтроль

– владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; – читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия; – иметь представления о разных видах профильного труда; – заботливо и бережно относиться к общественному достоянию; – участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе; – соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; – уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства; – понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
---	---

7 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
-знать правила техники безопасности; – понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; – знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; – иметь представления об основных свойствах используемых материалов; – знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; – уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы; – иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рапины, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля; – владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы; – читать (с помощью учителя)	– знать правила техники безопасности и соблюдать их; – понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место; – производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы; – определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; – экономно расходовать материалы; – планировать предстоящую практическую работу; – знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей; – осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; – уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства; – понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области

технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия; – участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе; – соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	трудовой деятельности.
---	-------------------------------

8 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; – знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; – иметь представления об основных свойствах используемых материалов; – знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; – уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы; – владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; – читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия; – иметь представления о разных видах профильного труда; – понимать значение и ценность труда; – заботливо и бережно относиться к общественному достоянию; – участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе; – соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. •	– знать правила техники безопасности и соблюдать их; – понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место; – производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы; – определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; – экономно расходовать материалы; – планировать предстоящую практическую работу; – знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей; – осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; – уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства; – понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

9 класс

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
– знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; – иметь представления об основных свойствах используемых материалов	– уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-

– знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; – уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимых для работы; – иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины); – знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; – овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); – уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; – иметь представления о разных видах профильного труда; – понимать значение и ценность труда; – понимать красоту труда и его результатов; – уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; – понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; – уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе; – осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; – уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них; – комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания; – проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы; – выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; – уметь экономно расходовать материалы; – уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу; – знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; – осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; – понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
--	--

5.Содержание учебного предмета

5класс

Вводное занятие (2 ч)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пилениестолярнойножовкой(22ч)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалыдляизделия:шлифовальнаяшкурка,водныекраски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленнаязаготовкадревесины(5 ч)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала (19 ч)

Изделие.Игрушечнаямебель:стол,стул,банкеткаидр.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практическиеработы.Разметкадеталейизвыстроганныхполоскии шириныбрусков,реек и нарезанных по ширине полосокфанеры.

Одновременнаязаготовкаодинаковыхдеталей.Пилениеполосокфанерыв приспособлении.Подготовкаотверстийдляустановкигвоздейс помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельнаяработа(2ч)

Вводное занятие (1 ч)

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверлениеотверстийзастанке(21ч)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание —изфанерыили дощечки).

Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла:виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение.Работананастольномсверлильномстанке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий

по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов (13 ч)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание (4ч)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа (5ч)

Вводное занятие (1 ч)

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой (6 ч)

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком (8ч) **Изделие.** Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов (31ч)

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакировкой.

Самостоятельная работа (10 ч)

Вводное занятие (1 ч)

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари (19 ч)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой (15 ч)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материале отходов).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Практическое повторение (17 ч.) Контрольная работа (5 ч)

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

6 класс

Вводное занятие (2 часа)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения (11 ч.)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника, ромба, параллелограмма. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила строгания и отделки изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам.

Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра заготовки. Выстрагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения.

Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение

припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание дориски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву (11 ч.)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. **Практические работы.** Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение (14 ч.)

Вводное занятие (1 ч)

Угловое оконцевое соединение брусков в пол дерева (21 ч.)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление древесины (8 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение.

Правила

безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы.

Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметра отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (14 ч.)

Изделие. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей.

Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям.

Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

Вводное занятие (1 ч)

Долбление сквозного и несквозного отверстия (15 ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение,

устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка сквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины (3 ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород.

Угловое срединное соединение на шиподинарный (УС-3) (35 ч.)

Изделия. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа, глубина стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при сборке шипа и сборке соединения.

Умения: выполнять соединение УС-3.

Упражнение: Изготовление образцов соединения УС-3 из отходов материала.

Практические работы: подбор материала, черновая разметка, раскрой материала, выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей, выполнение соединений, сборка «насухо», подгонка и сборка на клею.

Самостоятельная работа (3 ч.) (повыбору учителя)

Вводное занятие (1 ч)

Угловое концевое соединение на шипоткрытый сквозной одинарный УК-1 (29 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения

Практические работы. Выполнение соединения из материала отходов. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота (6 ч.) **Объекты работы.** Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Брус для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при заточивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске.

Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание (6 ч.)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение

качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых трубцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (11ч)

Практическое повторение (10ч.)

Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

6 класс

Вводное занятие (2ч)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Фугование по центру. (22ч)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение с строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.

Фугование кромок деталей. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины. (6ч)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Геометрическая резьба по дереву (17ч.)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.

Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.

Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Практическое повторение (9ч.)

Вводное занятие (1ч.)

Угловое концевое соединение на шип-полупотемком несковозной УК-1. (28ч.)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной

поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материала отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия. (7ч.)

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.

Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы. (12ч.)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки. **Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточкой и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль

(штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем. **Практические работы.** Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажим.

Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение (2ч.)

Вводное занятие (1ч.)

Обработка деталей из древесины твердых пород (19ч)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь

(качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручки стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на уссовставным плоским шипом сквозным УК-2. (23 ч.)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2. **Практические работы.** Изготовление соединения УК-2 из материала отходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы (4ч)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита

древесиной от гниения с помощью химических средств. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение (20 ч.)

Практические работы. Запиливание заготовок наус. Изготовление шипа. фальцгобелем.

Строгание

Вводное занятие (1 ч.)

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (31 ч.)

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединения на шип прямой, открытый УЯ1, соединения пашии «ласточкин хвост» открытый УЯ-

2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения. **Практические работы.** Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материала отходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины (9 ч)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие, сопротивление растяжению, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (16 ч)

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопрежения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону.

Высверливание по контуру.

8 класс

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть.

Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины – 12 час.

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалы отходы.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция,

устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением

Умение. Заделка пороков и дефектов на древесине.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на

материалоотходах.

Практические работы. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застигивание заделки.

Пиломатериалы—6час.

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия—36час.

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание видов работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение—44час.

Виды работ. Изготовление табурета, выставочной витрины..

Самостоятельная работа—10час.

"По выбору учителя (изготовление ящика для гвоздей).

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента—22час.

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы—20час.

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение—32час.

Виды работ. Изготовление скамейки, солонки.,

Самостоятельная работа – 10 час.
По выбору учителя (изготовление рейсмуса)

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента – 30 час.

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины – 4 час.

Объект работы. Дереворежущий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия – 36 час.

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1:5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение – 34 час.

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа – 16 час.

По выбору учителя (изготовление книжной полки)

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия – 42 час.

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и

соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки.

Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ – 8 час.

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия мебельная фурнитура – 8 час.

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение – 40 час.

Виды работы. Изготовление ящика для инструментов, экран для столярных инструментов.

Контрольная работа – 10 час.

По выбору учителя (изготовление полки для цветов).

9 класс

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия (50 час.)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для выжигания. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия – основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение (29 час.)

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Вводное занятие (3 ч.)

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели (25 ч.)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная,

складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка наклею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство (7 ч.)

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение (40 ч.)

Виды работы. Изготовление кухонного шкафа.

Вводное занятие (1 ч.)

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (40 ч.)

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон:

виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты; Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия (10 ч.)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение (34 ч.)

Виды работы. Выполнение заказов школы (стенка для кабинета).

Самостоятельная работа (10 ч.)

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда (прикроватная тумбочка).

Вводное занятие (1 ч.)

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства – 7 ч.

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия.

Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели – 32ч.

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества,

конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафикс, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Фанера и древесные плиты – 5ч.

Практическое повторение – 40ч.

Виды работы. Выполнение заказов школы (подставка для телевизора, подставка под обувь).

Контрольная работа – 5ч. (изготовление вешалки).

6. Тематическое планирование

5 класс

	Тема урока.	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Правила поведения в столярной мастерской	1
3	Пиление столярной ножовкой (22ч.) Столярные инструменты.	1
4	Столярные приспособления	1
5	Устройство столярного верстака..	1
6	Назначение столярного верстака	1
7	Знакомство с натуральным объектом..	1
8	Материалы и инструменты для изготовления изделия	1
9	Пиление как одна из основных столярных операций.	1
10	Правила безопасной работы при пилении.	1
11	Выполнение упражнений по пилению древесины.	1
12	Последовательность изготовления изделия	1
13	Основы разметки.	1
14	Разметка с помощью угольника и линейки.	1
15	Разметка деталей строительного набора.	1
16	Разметка с помощью угольника и линейки	1
17	Пиление брусков..	1
18	Контроль прямоуглольности пиления	1
19	Отделка изделия.	1
20	Шлифование торцов деталей.	1
21	Шлифование заготовок в «пакете».	1
22	Окрашивание изделий.	1
23	Водные краски для окрашивания изделий.	1
24	Оценка качества изделия.	1
25	Промышленная заготовка древесины (5ч.) Строение древесины.	1
26	Заготовка древесины.	1
27	Виды пиломатериалов из древесины.	1
28	Изготовление пиломатериалов.	1
29	Определение вида пиломатериалов.	1
30	Игрушки из древесного материала (18ч.) Рисунок детали изделия.	1
31	Изображение изделия.	1

32	Знакомствос натуральным объектом.	1
33	Последовательность изготовления изделия.	1
34	Заполнение технологической карты.	1
35	Разметка деталей изделия.	1
36	Приемы разметки деталей.	1
37	Заготовка деталей изделия.	1
38	Приемы пиления фанеры.	1
39	Приемы безопасной работы при пилении фанеры.	1
40	Контроль качества пиления фанеры.	1
41	Подготовка отверстий.	1
42	Шило. Приемы безопасной работы.	1
43	Сборка изделия.	1
44	Приемы подгонки деталей.	1
45	Требования к качеству сборки.	1
46	Отделка изделия. Шлифование деталей.	1
47	Окрашивание деталей водной краской	1
48	Контроль качества сборки изделия.	1
49	Самостоятельная работа (2ч.) Самостоятельная работа. Анализ объекта труда.	1
50	Сборка изделия из готовых деталей.	1
51	Вводное занятие. Правила безопасной работы в столярной мастерской.	1
52	Сверление отверстий на станке (21ч.) Понятие о сквозном и несквозном отверстии.	1
53	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	1
54	Назначение и виды сверл.	1
55	Перовое и спиральное сверло.	1
56	Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	1
57	Правила безопасной работы на сверлильном станке.	1
58	Подготовка сверлильного станка к работе.	1
59	Сверление сквозных отверстий.	1
60	Сверление несквозных отверстий	1
61	Знакомствос натуральным объектом.	1
62	Последовательность изготовления изделия.	1
63	Разметка брусков с помощью линейки и угольника.	1
64	Отпиливание бруска в размер.	1
65	Разметка центров отверстий.	1
66	Требования к выполнению разметки.	1
67	Сверление несквозных отверстий	1
68	Контроль глубины сверления.	1
69	Зачистка поверхности изделия.	1
70	Шлифование торцов крупно и мелкозернистой шкуркой.	1
71	Отделка изделия.	1
72	Оценка качества готового изделия.	1
73	Игрушки из древесины и других материалов (13ч.) Знакомствос изделием.	1
74	Последовательность изготовления изделия.	1
75	Разметка деталей изделия.	1
76	Отпиливание заготовок в размер.	1
77	Устройство и назначение рашпиля.	1
78	Приемы зачистки поверхности рашпилем.	1
79	Обработка скругленных поверхностей рашпилем.	1

80	Приемы безопасной работы рашпилем.	1
81	Устройство и назначение коловорота.	1
82	Правила безопасной работы сколоворотом.	1
83	Способы соединения деталей изделия.	1
84	Правила безопасной работы монтажным инструментом.	1
85	Сборка изделия.	1
86	Выжигание(4ч.) Устройство электровыжигателя. Приемы безопасной работы с электровыжигателем.	1
87	Отделка изделия электровыжигателем.	1
88	Перевод рисунка на поверхность с помощью копировальной бумаги.	1
89	Отделка изделия лаком. Приемы безопасной работы при отделке лаком.	1
90	Самостоятельная работа(5ч.) Самостоятельная работа. Анализ объекта труда.	1
91	Последовательность изготовления изделия	1
92	Подбор и разметка деталей.	1
93	Отпиливание деталей в размер.	1
94	Отделка и сборка изделия с помощью шурупов и клея.	1
95	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
96	Пиление лучковой пилой (6 ч.) Виды пиления.	1
97	Лучковая пила. Устройство, правила безопасной работы с ней.	1
98	Брак при пилении.	1
99	Пиление поперек волокон.	1
100	Пиление вдоль волокон.	1
101	Контроль правильности пропила угольником.	1
102	Строгание рубанком (8 ч.) Грани и ребра бруска.	1
103	Приемы разметки бруска.	1
104	Общее представление о строении древесины.	1
105	Устройство рубанка. Правила работы.	1
106	Строгание рубанком широких граней.	1
107	Строгание рубанком узких граней.	1
108	Строгание заготовок.	1
109	Контроль размеров заготовки при строгании.	1
110	Соединение деталей с помощью шурупов. Чертеж как основной документ для выполнения изделия.	1
111	Виды линий. Чтение чертежа.	1
112	Знакомство с натуральным объектом.	1
113	Выполнение технического рисунка.	1
116	Приемы безопасной работы при строгании заготовок.	1
117	Способы соединения деталей.	1
118	Устройство шурупа.	1
119	Технология соединения деталей с помощью шурупа.	1
120	Выполнение отверстий с помощью шила.	1
121	Приемы безопасной работы с шилом.	1
122	Зенкование отверстий. Раззенковка, устройство и применение.	1
123	Приемы безопасной работы при зенковании отверстий.	1
124	Устройство ручной дрели, приемы работы.	1
125	Сверление отверстий ручной дрелью.	1
126	Приемы безопасной работы при сверлении ручной дрелью.	1
127	Подготовка отверстий под шурупы.	1
128	Накалывание отверстий шилом.	1

129	Сверление сквозных отверстий ручной дрелью.	1
130	Зенкование отверстий.	1
131	Технические требования к зенкованию отверстий.	1
132	Сборка изделия. Завинчивание шурупов.	1
133	Правила безопасной работы монтажным инструментом.	1
134	Проверка правильности сборки.	1
135	Отделка изделия шлифовкой.	1
136	Технические требования к шлифовке.	1
137	Правила безопасной работы при шлифовке изделия.	1
138	Отделка изделия лакированием.	1
139	Правила безопасной работы при лакировании изделия.	1
140	Оценка качества готового изделия.	1
141	Самостоятельная работа (10 ч.) Самостоятельная работа. Анализ объекта труда.	1
142	Составление плана работы в коллективном обсуждении.	1
143	Разметка и отпиливание бруска в размер.	1
144	Закрепление навыка работы продольной пилой.	1
145	Разметка и строгание бруска в размер.	1
146	Закрепление навыка работы рубанком.	1
147	Разметка и сверление несквозных отверстий.	1
148	Отделка деталей шлифованием.	1
149	Отделка изделия водорастворимой краской.	1
150	Сборка деталей с помощью клея и шурупов. Анализ качества готового изделия.	1
151	Вводное занятие. Правила безопасной работы в столярной мастерской	1
152	Изготовление кухонной утвари (19 ч.) Построение чертежа.	1
153	Нанесение размеров.	1
154	Знакомство с изделием.	1
155	Выполнение технического рисунка.	1
156	Древесина для изготовления изделия.	1
157	Последовательность изготовления изделия.	1
158	Черновая разметка заготовки по чертежу.	1
159	Припуски на обработку.	1
160	Строгание заготовки.	1
161	Правила безопасной работы при строгании древесины.	1
162	Чистовая разметка заготовки.	1
163	Отпиливание припусков.	1
164	Контроль прямоугольности при отпиливании припусков.	1
165	Обработка торцевых поверхностей напильником.	1
166	Обработка торцевых поверхностей шлифовальной шкуркой.	1
167	Шлифование изделия. Подбор шлифовальной шкурки.	1
168	Технические требования к операции шлифования.	1
169	Отделка изделия водной краской.	1
170	Отделка изделия лаком. Правила безопасной работы.	1
171	Соединение рейки с бруском (15 ч.) Врезка как способ соединения деталей.	1
172	Станок. Правила безопасной работы с ней.	1
173	Удаление стамеской подрезаемого материала.	1
174	Правила безопасной работы при резании древесины.	1
175	Знакомство с изделием.	1
176	Последовательность изготовления изделия.	1

177	Строгание брусков по чертежу.	1
178	Строгание реек по чертежу	
179	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	1
180	Выполнение пазов.	1
181	Предупреждение неисправимого брака.	1
182	Подгонка деталей соединения.	1
183	Приемы безопасной работы при подгонке деталей соединения.	1
184	Сборка изделия.	1
185	Оценка качества готового изделия.	1
186	Практическое повторение (17 ч.) Анализ объекта труда.	1
187	Подбор материалов для изделия.	1
188	Черновая разметка деталей.	1
189	Продольный раскрой заготовок.	1
190	Закрепление навыков продольного пиления.	1
191	Поперечный раскрой заготовок.	1
192	Закрепление навыков поперечного пиления.	1
193	Разметка заготовок по шаблону.	1
194	Обработка скруглений рашпилем.	1
195	Контроль профиля по шаблону.	1
196	Разметка пазов рейсмусом.	1
197	Запиливание пазов пилой с мелким зубом.	1
198	Закрепление навыков пиления пилой с мелким зубом.	1
199	Долбление паза широкой стамеской.	1
200	Закрепление навыков работы стамеской.	1
201	Подчистка пазов рашпилем.	1
202	Разметка мест сверления.	1
203	Контрольная работа (4 ч.) Сверление сквозных отверстий в брусках.	1
204	Зенкование отверстий.	1
205	Сборка изделия с помощью шурупов и клея.	1
206	Анализ качества готового изделия.	1

6 класс

№	Тематический блок, тема	Кол- вочасов
1	Вводное занятие.	1
2	Правила поведения в столярной мастерской.	1
3	Изготовление изделия из деталей круглого сечения. Знакомство с натуральным объектом.	1
4	Последовательность изготовления изделия.	1
5	Выпиливание заготовки.	1
6	Приемы пиления заготовок на верстаке.	1
7	Выстрагивание бруска квадратного сечения.	1
8	Правила безопасной работы при строгании древесины.	1
9	Разметка центра на торце заготовки.	1
10	Скругление углов заготовки.	1
11	Строение восьмигранника.	1
12	Отделка изделия. Обработка напильником.	1
13	Правила безопасной работы при отделке древесины.	1
14	Строгание и разметка рейсмусом (12 ч.). Столярный рейсмус: виды,	1

	устройство, назначение.	
15	Приемы разметки рейсмусом.	1
16	Последовательность изготовления изделия.	1
17	Разметка и выпиливание заготовки.	1
18	Приемы пиления заготовки по линии разметки.	1
19	Строгание лицевой пласти.	1
20	Строгание лицевой кромки.	1
21	Разметка толщины заготовки.	1
22	Строгание пласти бруска до риски.	1
23	Контроль прямоугольности строгания.	1
24	Отпиливание бруска размер по длине.	1
25	Контроль качества пиления.	1
26	Геометрическая резьба по дереву (11 ч.). Резьба по дереву.	1
27	Инструменты для резьбы по дереву.	1
28	Нанесение рисунка на поверхность.	1
29	Приемы выполнения резьбы.	1
30	Правила безопасной работы при выполнении резьбы.	1
31	Вырезание геометрического орнамента.	1
32	Приемы вырезания «скольшей»	1
33	Приемы вырезания «витейки».	1
34	Приемы вырезания треугольников.	1
35	Отделка изделия морилкой.	1
36	Правила безопасной работы при отделке древесины.	1
37	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом.	1
38	Подбор материала. Разметка заготовок.	1
39	Продольный раскрой пиломатериала.	1
40	Закрепление навыков пиления продольной пилой.	1
41	Разметка длины заготовок.	1
42	Поперечный раскрой материала.	1
43	Строгание лицевой пласти.	1
44	Строгание лицевой кромки.	1
45	Разметка толщины и ширины рейсмусом.	1
46	Закрепление навыков работы разметочным инструментом.	1
47	Строгание заготовки в размер.	1
48	Разметка заготовки по длине.	1
49	Поперечный раскрой заготовки.	1
50	Закрепление навыков поперечного пиления.	1
51	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
52	Угловое концевое соединение брусков в полдерева. Угловое концевое соединение брусков в полдерева.	1
53	Последовательность углового концевого соединения брусков в полдерева	1
54	Элементы шипа: боковые грани, заплечники.	1
55	Разметка и запиливание шипа.	1
56	Подгонка соединения рашпилем.	1
57	Свойства столярного клея.	1
58	Склеивание деталей. Приемы фиксации.	1
59	Знакомство с изделием.	1
60	Последовательность изготовления изделия.	1
61	Подбор материала для заготовок.	1
62	Разметка шипа в полдерева.	1

63	Запиливаниешипас двух сторон.	1
64	Приемыпиливания щечек.	1
65	Подгонкасоединения рашпилем.	1
66	Разметкадеталейперед склеиванием.	1
67	Склеиваниедеталейв зажимах.	1
68	Контроль прямоугольностипри склеивании.	1
69	Выстрагиваниесторони кромок изделия.	1
70	Правила безопасной работыпристрогании древесины.	1
71	Зачисткаповерхности изделия.	1
72	Контролькачества зачистки.	1
73	Сверление. Устройство сверлильностанка.	1
74	Правила безопасной работынаверлильном станке.	1
75	Диаметротверстия.	1
76	Назначение и устройствоважимного патрона.	1
77	Элементыспирального сверла.	1
78	Инструмент для выполнениябольших отверстий.	1
79	Работанаверлильном станке.	1
80	Приемы безопасной работынаверлильном станке.	1
81	Криволинейноепиление.Обработкакриволинейнойкромки.Криволинейн ое пиление.	1
82	Выкружнаяпила.Устройство. Назначение.	1
83	Приемы работы выкружнойпилой.	1
84	Знакомствос изделием.	
85	Последовательность изготовленияизделия	1
86	Разметкадеталей изделия.	1
87	Выпиливаниедеталей изделия.	1
88	Контрольпрямоугольности пропила.	1
89	Обработка криволинейныхкромок стамеской.	1
90	Обработка криволинейныхкромок напильником.	1
91	Приемы безопасной работынапильником.	1
92	Зачисткакромки шлифовальной шкуркой.	1
93	Сборкаизделияна шурупах.	1
94	Контролькачества готового изделия.	1
95	Вводноезанятие. Правила поведения в столярноймастерской	1
96	Долблениесквозногоинесквозногогнезда.Гнездо как элемент столярногосоединения.	1
97	Размерыгнезда.	1
98	Устройство и назначениестолярного долота.	1
99	Разметканесквозного гнезда.	1
100	Разметкасквозного гнезда.	1
101	Последовательность долблениясквозного гнезда.	1
102	Приемыработы долотом.	1
103	Правила безопасной работыпридолблениигнезда.	1
104	Знакомствос изделием.	1
105	Разметкагнезд. Требованияккачеству разметки.	1
106	Долблениесквозного гнезда.	1
107	Приемыбезопасной работы долотом.	1
108	Подчисткагнезда стамеской.	1
109	Отделка изделия.	1
110	Свойстваосновныхпороддревесины.Свойствадревесины основных пород.	1

111	Применение лиственных и хвойных пород в промышленности.	1
112	Определение пород древесины по образцам.	1
113	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. Угловое срединное соединение на шип одинарный.	1
114	Разметка шипа с помощью угольника и рейсмуса.	1
115	Пилы для выполнения шиповых соединений.	1
116	Запиливание шипа с двух сторон.	1
117	Разметка гнезда с помощью угольника и рейсмуса.	1
118	Долбление сквозного гнезда.	1
119	Подчистка гнезда стамеской.	1
120	Приемы подгонки шипового соединения.	1
121	Знакомство с изделием.	1
122	Последовательность изготовления изделия.	1
123	Выпиливание заготовок.	1
124	Правила безопасной работы при пилении древесины.	1
125	Выстрагивание заготовок.	1
126	Правила безопасной работы при строгании древесины	1
127	Выполнение чистовых заготовок.	1
128	Отпиливание заготовок в размер.	1
129	Изготовление шипа. Разметка шипа.	1
130	Запиливание шипа с двух сторон.	1
131	Приемы пиления щечек.	1
132	Подчистка шипа рашилом.	1
133	Изготовление гнезда. Разметка гнезда.	1
134	Долбление гнезда на заготовке.	1
135	Приемы безопасной работы при долблении гнезда.	1
136	Технические требования к долблению гнезд.	1
137	Подгонка шипа к гнезду.	1
138	Сборка изделия «насухо».	1
139	Изготовление сидения. Нарезка деталей.	1
140	Отпиливание заготовок в размер.	1
141	Строгание брусков в размер	1
142	Сверление отверстий в брусках.	1
143	Прикрепление брусков шурупами.	1
144	Сборка изделия. Правила безопасной работы монтажным инструментом.	1
145	Склеивание шиповых соединений в струбцинах.	1
146	Отделка изделия. Зачистка шлифовальной шкуркой.	1
147	Покраска изделия лаком.	1
148	Самостоятельная работа. Составление плана работы в коллективной беседе.	1
149	Подбор материалов для изделия.	1
150	Разметка и запиливание шипов.	1
151	Вводное занятие. Правила поведения в столярной мастерской	1
152	Угловое концевое соединение на шип поткрытый, сквозной, одинарный УК-1. Угловое концевое соединение УК-1	1
153	Последовательность выполнения УК-1.	1
154	Подбор материала для УК-1.	1
155	Разметка и выпиливание заготовок в размер.	1
156	Разметка и строгание брусков в размер.	1
157	Разметка шипового соединения.	1
153	Последовательность выполнения УК-1.	1

154	Подбор материала для УК-1.	1
155	Разметка и выпиливание заготовок в размер.	1
156	Разметка и строгание брусков в размер.	1
157	Разметка шипового соединения.	1
158	Учет лицевых сторон деталей при разметке соединения.	1
158	Запиливание шипа с двух сторон.	1
160	Подчистка шипа рашпилем стамеской.	1
161	Запиливание проушин внутрь от линии разметки.	1
162	Долбление проушин с двух сторон.	1
163	Подгонка и обозначение деталей соединения.	1
164	Знакомство с изделием.	1
165	Черновая разметка заготовок.	1
166	Отпиливание и строгание заготовок в размер.	1
167	Чистовая разметка деталей.	1
168	Отпиливание деталей в размер.	1
169	Разметка проушин угольником и рейсмусом.	1
170	Запиливание проушин с двух сторон.	1
171	Долбление проушин с двух сторон.	1
172	Приемы безопасной работы при долблении.	1
173	Разметка шипов угольником и рейсмусом	1
174	Запиливание шипа с двух сторон	1
175	Приемы безопасной работы при пилении.....	1
176	Спиливание щечек. Контроль прямоуглольности пиления.	1
177	Подгонка соединения рашпилем стамеской.	1
178	Приемы безопасной работы рашпилем.	1
179	Сборка изделия на клею.	1
180	Отделка изделия. Способы зачистки изделия.	1
181	Заточка стамески и долота. Углы заточки лезвия стамески и долота.	1
182	Материалы и приспособления для заточки инструментов.	1
183	Приемы затачивания долота.	1
184	Приемы безопасной работы при затачивании.	1
185	Приемы затачивания стамески.	1
186	Способы определения качества заточки.	1
187	Склеивание. Клей животного происхождения. Свойства.	1
188	Клей синтетического происхождения. Свойства	1
189	Определение вида клея по внешнему виду и запаху.	1
190	Выбор клея для склеивания изделия.	1
191	Приготовление казеинового клея	1
192	Приемы безопасной работы при склеивании деталей.	1
193	Практическое повторение. Составление плана работы в коллективной беседе.	1
194	Подбор материалов для изделия.	1
195	Черновая разметка.	1
196	Продольное пиление брусков.	1
197	Поперечное пиление брусков.	1
198	Строгание лицевой пласти и кромки.	
199	Разметка толщины и ширины заготовки.	1
200	Строгание второй пласти и кромки.	1
201	Разметка длины заготовок.	1
202	Торцевание заготовок.	1
203	Контрольная работа. Анализ объекта труда.	4

204	Разметкашипов угольником и рейсмусом.	1
205	Запиливаниешипас двух сторон.	1

7 класс

№	Тематический блок, тема	Кол- вочасов
1	Вводноезанятие	1
2	Правила поведения в столярноймастерской.	1
3	Назначениефуганка.	1
4	Инструменты для фугованиядревесины	1
5	Устройство полуфуганка.Подготовка полуфуганкакработе.	1
6	Правилабезопасной работыприфуговании древесины.	1
7	Приемыработы полуфуганком	1
8	Знакомствос натуральнымобъектом.	1
9	Последовательность изготовленияизделия.	1
10	Подборматериаловдля изделия.	1
11	Приемыразметки заготовок	1
12	Фугованиекромки.	1
13	Контроль прямоугольностипри фуговании.	1
14	Склеиваниешипав приспособлении.	1
15	Строганиелицевой пласти щита.	1
16	Приемыбезопасной работыприфуговании древесины.	1
17	Строганиелицевой кромки щита.	1
18	Контроль прямоугольностипри строгании	1
19	Разметкадлиныщита.	1
20	Отпиливаниеприпусков поперечной пилой.	1
21	Торцеваниекромки. Инструмент для торцевания.	1
22	Скруглениеуглов. Инструмент для скругления.	1
23	Отделка изделия. Требованияккачеству отделки	1
24	Приемыбезопасной работыслакомМА	1
25	Хранениеиосушка древесины. Способыхранения древесины.	1
26	Подготовкадревесинок хранению.	1
27	Естественнаяосушка древесины.	1
28	Камернаяосушка древесины.	1
29	Правилабезопасной работы при укладке древесины.	1
30	Приемыобмера древесины.	1
31	Геометрическаярезьбапо дереву. Геометрическаярезьба по дереву.	1
32	Инструменты для геометрическойрезьбы	1
33	Геометрический орнаментдлярезьбыпо дереву.	1
34	Приемыбезопасной работыпривырезании«сколышей».	1
35	Нанесениерисункана поверхность.	1
36	Выполнение геометрическойрезьбы.	1
37	Вырезание«сколышей».	1
38	Вырезание «витейки»	1
39	Разметкагеометрического орнамента на поверхностидоски.	1
40	Вырезание узора.	1
41	Приемыкрепления заготовкиприрезьбе.	1
42	Приемынакалывания узора.	1
43	Вырезание «сколышей».	1
44	Контролькачества заточки «косяка».	1

45	Пути предотвращения брака при выполнении резьбы.	1
46	Отделка изделия морилкой, лакированием.	1
47	Правила безопасной работы при отделке изделий лаком.	1
48	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом.	1
49	Строгание и фугование древесины мягких пород.	
50	Разметка геометрического узора.	
51	Накалывание треугольников косяком.	
52	Правила безопасной работы при резании древесины.	
53	Вырезание «сколышей».	
54	Вырезание треугольников.	
55	Разметка и вырезание «витейки».	
56	Анализ качества готового изделия.	
57	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1
58	Угловое концевое соединение на шип полупотемком. не сквозной Шероховатость обработанной поверхности.	1
59	Устранение неровностей поверхности.	1
60	Назначение и устройство шерхебеля.	1
61	Правила безопасной работы шерхебелем.	1
62	Последовательность строгания шерхебелем.	1
63	Строгание деталей шерхебелем.	1
64	Угловое концевое соединение на шип полупотемком УК-4	1
65	Выполнение технического рисунка соединения.	1
66	Последовательность изготовления соединения УК-4	1
67	Изготовление соединения УК-4	1
68	Зависимость чистоты пропила от типа пилы.	1
69	Разметка гнезда с помощью угольника и рейсмуса.	1
70	Долбление глухого гнезда.	1
71	Разметка шипа с помощью угольника и рейсмуса	1
72	Изготовление шипа полупотемком.	1
73	Знакомство с натуральным объектом.	1
74	Составление плана работы в коллективной беседе.	1
75	Разметка глухого гнезда угольником.	1
76	Разметка глухого гнезда рейсмусом.	1
77	Долбление глухого гнезда.	1
78	Правила безопасной работы при долблении древесины.	1
79	Разметка шипа полупотемком.	1
80	Требования к качеству разметки	1
81	Приемы запиливания шипа.	1
82	Разметка и спиливание полупотемка у шипа.	1
83	Сборка изделия «насухо».	1
84	Правила безопасной работы при сборке изделия.	1
85	Сборка изделия на клею. Контроль качества склеивания.	1
86	Непрозрачная отделка столярного изделия. Назначение непрозрачной отделки древесины.	1
87	Отделка клеевой, масляной, эмалевой красками.	1
90	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1
91	Приемы окраски изделия.	1
92	Правила безопасной работы при окраске изделия	1
93	Токарная обработка. Устройство и назначение токарного станка по дереву	1
94	Правила безопасной работы на токарном станке.	1

95	Черновой и чистовой токарные резцы.	1
96	Назначение и применение штангенциркуля.	1
97	Организация рабочего места при работе на станке.	1
98	Приемы безопасной работы на токарном станке.	1
99	Знакомство с натуральным объектом.	1
100	Крепление заготовки в патроне.	1
101	Черновая обработка заготовки.	1
102	Чистовая обработка заготовки.	1
103	Шлифование заготовки крупнозернистой и мелкозернистой шкуркой.	1
104	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом.	1
105	Подготовка заготовок для работы на токарном станке.	1
106	Вводное занятие. Правила безопасной работы в столярной мастерской.	1
107	Обработка деталей из древесины твердых пород. Твердые породы древесины.	1
108	Технические характеристики твердых пород древесины.	1
109	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	1
110	Углы заточки резцов столярного инструмента.	1
111	Знакомство с изделием.	1
112	Последовательность изготовления изделия	1
113	Подбор материала для заготовок.	1
114	Черновая разметка и выпиливание заготовок.	1
115	Строгание заготовок.	1
116	Правила безопасной работы при строгании древесины.	1
117	Разметка фасок рейсмусом.	1
118	Придание заготовке овального сечения.	1
119	Отпиливание припуска по длине.	1
120	Контроль прямоугольности при пилении.	1
121	Обработка торцов вручки.	1
122	Приемы безопасной работы рашпилем	1
123	Зачистка изделия крупнозернистой шкуркой.	1
124	Зачистка изделия мелкозернистой шкуркой.	1
125	Насадка молотка на ручку.	1
126	Угловое концевое соединение на ус с вставным плоским шипом сквозным УК-2. Знакомство с изделием.	1
127	Последовательность изготовления изделия.	1
128	Инструмент для строгания профильной поверхности.	1
129	Механическая обработка поверхности.	1
130	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	1
131	Правила безопасной работы при строгании древесины.	1
132	Устройство и назначение бензопилы.	1
133	Устройство и назначение фальцгобеля.	1
134	Приемы работы бензопилой.	1
135	Приемы работы фальцгобелем.	1
136	Выполнение фальца на заготовках.	1
137	Технические требования к качеству выполняемой операции.	1
138	Разметка углового концевого соединения на ус со вставным плоским шипом сквозным. УК-2	1
139	Технические требования к качеству разметки.	1
140	Изготовление соединения УК-2.	1
141	Сборка деталей на клею.	1
142	Выполнение пропилов под шип.	1

143	Спиливаниеугловвстусле.	1
144	Технология проверки плотностисоединения.	1
145	Выполнениепропилов для вставки.	1
146	Изготовление и вклеиваниевставного шипа.	1
147	Отделка изделия. Зачисткаповерхности.	1
148	Отделка поверхностилаком.	1
149	Круглыеелесоматериалы. Круглыеелесоматериалы. Хранение.	1
150	Защитадревесиныот гниения.	1
151	Вредное воздействие средствдляпропитки древесины на организм человека.	1
152	Способыраспиловки бревен.	1
153	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом	1
154	Составлениеплана работывколлективной беседе	1
155	Подборматериалови инструментов	1
156	Разметканеобрезного пиломатериала	1
157	Поперечныйраскрой заготовок	1
158	Продольныйраскрой заготовок	1
159	Строганиезаготовок шерхебелем	1
160	Строганиелицевой пласти и кромки	1
161	Разметкатолщиныи ширины рейсмусом	1
162	Строганиезаготовокв размер	1
163	Фугованиезаготовки	1
164	Разметкасоединения рейсмусом	1
165	Запиливаниешипа курковкой	1
166	Спиливаниещечекв стусле	1
167	Запиливаниепроушиныкурковкой	1
168	Правилабезопасной работы стамеской	1
169	Долблениепроушины. Контроль ширины	1
170	Подчисткапроушины стамеской	1
171	Правилабезопасной работысинтетическим клеем	1
172	Склеивание деталей синтетическимклеем в струбцинах	1
173	Вводноезанятие. Правила безопасной работывмастерской.	1
174	УгловыеящичныесоединенияУЯ-1иУЯ-2. Угловые ящичные соединения.Ихвиды	1
175	Выполнение техническогорисунка УЯ-1и УЯ-2.	1
176	Устройствоиназначение шпунтубеля.	1
177	Приемыработы шпунтубелем.	1
178	Малкаи транспортир.	1
179	Изготовлениеуглового ящичного соединения УЯ-1.	1
180	Разметкаизапиливаниепроушин.	1
181	Выдалбливание проушинстамеской.	1
182	Разметкаизапиливаниешипов.	1
183	Изготовлениеуглового ящичного соединения УЯ-2.	1
184	Разметкаизапиливаниепроушин	1
185	Выдалбливание проушинстамеской.	1
186	Разметкаизапиливаниешипов	1
187	Знакомствос изделием.	1
188	Последовательность изготовленияизделия.	1
189	Подготовка и строганиезаготовок.	1
190	Торцеваниезаготовок пилойсмельким зубом.	1

191	Разметка шипов рейсмусом и угольником.	1
192	Разметка проушин рейсмусом и угольником.	1
193	Запиливание проушин пилой мелким зубом.	1
194	Долбление проушин стамеской.	1
195	Запиливание шипов пилой мелким зубом.	1
196	Спиливание щечек пилой мелким зубом.	1
197	Изготовление паза шпунтубелем.	1
198	Контроль ширины паза при строгании.	1
199	Разметка фанеры с помощью угольника.	1
200	Пиление фанеры пилой мелким зубом	1
201	Сборка изделия “насухо”	1
202	Склеивание ящичного соединения.	1
203	Виды отделки изделия.	1
204	Правила безопасной работы при отделке изделия.	1
205	Свойства древесины. Физические свойства древесины: внешний вид, запах.	1
206	Физические свойства древесины: влажность, усушка, плотность.	1
207	Определение влажности древесины весовым методом.	1
208	Механические свойства древесины.	1
209	Прочность древесины на сжатие с торца и пласти.	1
210	Прочность древесины на растяжение, изгиб, сдвиг.	1
211	Технологические свойства древесины.	1
212	Твердость древесины.	1
213	Износостойкость древесины.	1
214	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Выпуклая и вогнутая поверхность.	1
215	Инструменты для криволинейного пиления.	1
216	Типы сверл.	1
217	Устройство сверл.	1
218	Изображение отверстий на чертеже.	1
219	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1
220	Виды форм отверстий.	1
221	Выполнение гнезда и паза.	1
222	Высверливание по контуру.	1
223	Знакомство с изделием.	1
224	Разметка заготовки по шаблону.	1
225	Накалывание отверстий шилом.	1
226	Сверление сквозных отверстий.	1
227	Выполнение пропилов пилой с узким полотном.	1
228	Обработка наружных и внутренних контуров рашпилем.	1
229	Отделка ручки акриловым лаком.	1
230	Контрольная работа. Анализ объекта труда.	1
231	Составление плана работы.	1
232	Разметка и отпиливание заготовок.	1
233	Разметка и строгание заготовок.	1
234	Разметка и долбление гнезд.	1
235	Разметка и долбление проушин.	1
236	Разметка и запиливание шипов	1
237	Подгонка соединения рашпилем.	1
238	Анализ выполненной работы.	1

8 класс

№	Тематический блок, тема	Кол- вочасов
1	Вводноезанятие	1
2	Правила поведения в столярноймастерской.	1
3	Назначениефуганка.	1
4	Инструменты для фугованиядревесины	1
5	Устройство полуфуганка.Подготовка полуфуганкакработе.	1
6	Правилабезопасной работыприфуговании древесины.	1
7	Приемыработы полуфуганком	1
8	Знакомствос натуральнымобъектом.	1
9	Последовательность изготовленияизделия.	1
10	Подборматериаловдля изделия.	1
11	Приемыразметки заготовок	1
12	Фугованиекромки.	1
13	Контроль прямоугольностипри фуговании.	1
14	Склеиваниешипав приспособлении.	1
15	Строганиелицевой пласти щита.	1
16	Приемыбезопасной работыприфуговании древесины.	1
17	Строганиелицевой кромки щита.	1
18	Контроль прямоугольностипри строгании	1
19	Разметкадлиныщита.	1
20	Отпиливаниеприпусков поперечной пилой.	1
21	Торцеваниекромки. Инструмент для торцевания.	1
22	Скруглениеуглов. Инструмент для скругления.	1
23	Отделка изделия. Требованияккачеству отделки	1
24	Приемыбезопасной работыслакомМА	1
25	Хранениеиосушка древесины. Способыхранения древесины.	1
26	Подготовкадревесинок хранению.	1
27	Естественнаяосушка древесины.	1
28	Камернаяосушка древесины.	1
29	Правилабезопасной работы при укладке древесины.	1
30	Приемыобмера древесины.	1
31	Геометрическаярезьбапо дереву. Геометрическаярезьба по дереву.	1
32	Инструменты для геометрическойрезьбы	1
33	Геометрический орнаментдлярезьбыпо дереву.	1
34	Приемыбезопасной работыпривырезании«скольшей».	1
35	Нанесениерисункана поверхность.	1
36	Выполнение геометрическойрезьбы.	1
37	Вырезание«скольшей».	1
38	Вырезание «витейки»	1
39	Разметкагеометрического орнамента на поверхностидоски.	1
40	Вырезание узора.	1
41	Приемыкрепления заготовкиприрезьбе.	1
42	Приемынакалывания узора.	1
43	Вырезание «скольшей».	1
44	Контролькачества заточки «косяка».	1
45	Пути предотвращения бракапривыполнении резьбы.	1
46	Отделкаизделия морилкой,лакированием.	1
47	Правилабезопасной работы при отделке изделий лаком.	1

48	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом.	1
49	Строгание и фугование древесины мягких пород.	
50	Разметка геометрического узора.	
51	Накалывание треугольников косяком.	
52	Правила безопасной работы при резании древесины.	
53	Вырезание «скольшей».	
54	Вырезание треугольников.	
55	Разметка и вырезание «витейки».	
56	Анализ качества готового изделия.	
57	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1
58	Угловое оконечное соединение на шип полупотемком. несквозной Шероховатость обработанной поверхности.	1
59	Устранение неровностей поверхности.	1
60	Назначение и устройство шерхебеля.	1
61	Правила безопасной работы шерхебелем.	1
62	Последовательность строгания шерхебелем.	1
63	Строгание деталей шерхебелем.	1
64	Угловое оконечное соединение на шип полупотемком УК-4	1
65	Выполнение технического рисунка соединения.	1
66	Последовательность изготовления соединения УК-4	1
67	Изготовление соединения УК-4	1
68	Зависимость чистоты пропила от типа пилы.	1
69	Разметка гнезда с помощью угольника и рейсмуса.	1
70	Долбление глухого гнезда.	1
71	Разметка шипа с помощью угольника и рейсмуса	1
72	Изготовление шипа полупотемком.	1
73	Знакомство с натуральным объектом.	1
74	Составление плана работы в коллективной беседе.	1
75	Разметка глухого гнезда угольником.	1
76	Разметка глухого гнезда рейсмусом.	1
77	Долбление глухого гнезда.	1
78	Правила безопасной работы при долблении древесины.	1
79	Разметка шипа полупотемком.	1
80	Требования к качеству разметки	1
81	Приемы запиливания шипа.	1
82	Разметка и спиливание полупотемка у шипа.	1
83	Сборка изделия «насухо».	1
84	Правила безопасной работы при сборке изделия.	1
85	Сборка изделия на клею. Контроль качества склеивания.	1
86	Непрозрачная отделка столярного изделия. Назначение непрозрачной отделки древесины.	1
87	Отделка клеевой, масляной, эмалевой красками.	1
90	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1
91	Приемы окраски изделия.	1
92	Правила безопасной работы при окраске изделия	1
93	Токарная обработка. Устройство и назначение токарного станка по дереву	1
94	Правила безопасной работы на токарном станке.	1
95	Черновой и чистовой токарные резцы.	1
96	Назначение и применение штангенциркуля.	1
97	Организация рабочего места при работе на станке.	1

98	Приемы безопасной работы на токарном станке.	1
99	Знакомство с натуральным объектом.	1
100	Крепление заготовки в патроне.	1
101	Черновая обработка заготовки.	1
102	Чистовая обработка заготовки.	1
103	Шлифование заготовки крупнозернистой и мелкозернистой шкуркой.	1
104	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом.	1
105	Подготовка заготовок для работы на токарном станке.	1
106	Вводное занятие. Правила безопасной работы в столярной мастерской.	1
107	Обработка деталей из древесины твердых пород. Твердые породы древесины.	1
108	Технические характеристики твердых пород древесины.	1
109	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	1
110	Углы заточки резцов столярного инструмента.	1
111	Знакомство с изделием.	1
112	Последовательность изготовления изделия	1
113	Подбор материала для заготовок.	1
114	Черновая разметка и выпиливание заготовок.	1
115	Строгание заготовок.	1
116	Правила безопасной работы при строгании древесины.	1
117	Разметка фасок рейсмусом.	1
118	Придание заготовке овального сечения.	1
119	Отпиливание припуска по длине.	1
120	Контроль прямоугольности при пилении.	1
121	Обработка торцов вручки.	1
122	Приемы безопасной работы рашпилем	1
123	Зачистка изделия крупнозернистой шкуркой.	1
124	Зачистка изделия мелкозернистой шкуркой.	1
125	Насадка молотка на ручку.	1
126	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Знакомство с изделием.	1
127	Последовательность изготовления изделия.	1
128	Инструмент для строгания профильной поверхности.	1
129	Механическая обработка поверхности.	1
130	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	1
131	Правила безопасной работы при строгании древесины.	1
132	Устройство и назначение бензопилы.	1
133	Устройство и назначение фальцгобеля.	1
134	Приемы работы бензопилой.	1
135	Приемы работы фальцгобелем.	1
136	Выполнение фальца на заготовках.	1
137	Технические требования к качеству выполняемой операции.	1
138	Разметка углового концевого соединения на ус со вставным плоским шипом сквозным. УК-2	1
139	Технические требования к качеству разметки.	1
140	Изготовление соединения УК-2.	1
141	Сборка деталей на клею.	1
142	Выполнение пропилов под шип.	1
143	Спиливание углов втулки.	1
144	Технология проверки плотности соединения.	1
145	Выполнение пропилов для вставки.	1

146	Изготовление и вклеивание вставного шипа.	1
147	Отделка изделия. Зачистка поверхности.	1
148	Отделка поверхности лаком.	1
149	Круглые лесоматериалы. Круглые лесоматериалы. Хранение.	1
150	Защита древесины от гниения.	1
151	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1
152	Способы распиловки бревен.	1
153	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом	1
154	Составление плана работы в коллективной беседе	1
155	Подбор материалов и инструментов	1
156	Разметка необрезного пиломатериала	1
157	Поперечный раскрой заготовок	1
158	Продольный раскрой заготовок	1
159	Строгание заготовок шерхебелем	1
160	Строгание лицевой пласти и кромки	1
161	Разметка толщины и ширины рейсмусом	1
162	Строгание заготовок в размер	1
163	Фугование заготовки	1
164	Разметка соединения рейсмусом	1
165	Запиливание шипа курковкой	1
166	Спиливание щечек в стусле	1
167	Запиливание проушины курковкой	1
168	Правила безопасной работы стамеской	1
169	Долбление проушины. Контроль ширины	1
170	Подчистка проушины стамеской	1
171	Правила безопасной работы синтетическим клеем	1
172	Склеивание деталей синтетическим клеем в струбцинах	1
173	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1
174	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. Угловые ящичные соединения. Их виды	1
175	Выполнение технического рисунка УЯ-1 и УЯ-2.	1
176	Устройство и назначение шпунтубеля.	1
177	Приемы работы шпунтубелем.	1
178	Малка и транспортир.	1
179	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.	1
180	Разметка и запиливание проушин.	1
181	Выдалбливание проушин стамеской.	1
182	Разметка и запиливание шипов.	1
183	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.	1
184	Разметка и запиливание проушин	1
185	Выдалбливание проушин стамеской.	1
186	Разметка и запиливание шипов	1
187	Знакомство с изделием.	1
188	Последовательность изготовления изделия.	1
189	Подготовка и строгание заготовок.	1
190	Торцевание заготовок пилой мелким зубом.	1
191	Разметка шипов рейсмусом и угольником.	1
192	Разметка проушин рейсмусом и угольником.	1
193	Запиливание проушин пилой мелким зубом.	1

194	Долбление проушинстамеской.	1
195	Запиливание шипов пилой мелким зубом.	1
196	Спиливание щечек пилой мелким зубом.	1
197	Изготовление паза шпунтубелем.	1
198	Контроль ширины паза при строгании.	1
199	Разметка фанеры с помощью угольника.	1
200	Пиление фанеры пилой мелким зубом	1
201	Сборка изделия “насухо”	1
202	Склеивание ящичного соединения.	1
203	Виды отделки изделия.	1
204	Правила безопасной работы при отделке изделия.	1
205	Свойства древесины. Физические свойства древесины: внешний вид, запах.	1
206	Физические свойства древесины: влажность, усушка, плотность.	1
207	Определение влажности древесины весовым методом.	1
208	Механические свойства древесины.	1
209	Прочность древесины на сжатие с торца и пласти.	1
210	Прочность древесины на растяжение, изгиб, сдвиг.	1
211	Технологические свойства древесины.	1
212	Твердость древесины.	1
213	Износостойкость древесины.	1
214	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Выпуклая и вогнутая поверхность.	1
215	Инструменты для криволинейного пиления.	1
216	Типы сверл.	1
217	Устройство сверл.	1
218	Изображение отверстий на чертеже.	1
219	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1
220	Виды форм отверстий.	1
221	Выполнение гнезда и паза.	1
222	Высверливание по контуру.	1
223	Знакомство с изделием.	1
224	Разметка заготовки по шаблону.	1
225	Накалывание отверстий шилом.	1
226	Сверление сквозных отверстий.	1
227	Выполнение пропилов пилой с узким полотном.	1
228	Обработка наружных и внутренних контуров рашпилем.	1
229	Отделка ручки акриловым лаком.	1
230	Контрольная работа. Анализ объекта труда.	1
231	Составление плана работы.	1
232	Разметка и отпиливание заготовок.	1
233	Разметка и строгание заготовок.	1
234	Разметка и долбление гнезд.	1
235	Разметка и долбление проушин.	1
236	Разметка и запиливание шипов	1
237	Подгонка соединения рашпилем.	1
238	Анализ выполненной работы.	1

9 класс

№	Тема урока.	Кол-во
---	-------------	--------

		часов
1	Вводное занятие. План работы на четверть	1
2	Техника безопасности в столярной мастерской	1
3	Инструменты для работы в столярной мастерской.	1
4	Материалы для работы в столярной мастерской	1
5	Художественная отделка столярных изделий. Художественная отделка столярных изделий.	1
6	Эстетические требования к изделию	1
7	Окрашивание ножевой фанеры.	1
8	Инструменты для художественной отделки древесины.	1
9	Правила безопасной работы при нарезке шипа.	1
10	Выбор рисунка и его перевод на изделие	1
11	Приемы перевода рисунка.	1
12	Приемы работы инструментом для маркетри	1
13	Организация рабочего места при нарезке шпона.	1
14	Приемы нарезки полос.	1
15	. Вырезание деталей узора	1
16	Знакомство с натуральным объектом.	1
17	Последовательность изготовления изделия.	1
18	Составление технологической карты.	1
19	Подбор материала для изделия.	1
20	Продольный раскрой необрезного пиломатериала.	1
21	Пиление пилой средним зубом	1
22	. Строгание лицевой пласти рубанком	1
23	Строгание лицевой кромки рубанком.	1
24	Разметка ширины и толщины заготовок.	1
25	Строгание заготовки в размер.	1
26	Контроль прямоугольности при строгании.	1
27	Разметка шипового соединения рейсмусом и угольником.	1
28	Запиливание шипов справа и слева от метки.	1
29	Приемы выпиливания щечек.	1
30	Запиливание проушины пилой с мелким зубом.	1
31	Прочистка проушины узкой стамеской.	1
23	Подгонка соединения рашпилем.	1
33	Склеивание деталей синтетическим клеем.	1
34	Правила безопасной работы при склеивании древесины.	1
35	Приемы фиксации изделия струбцинами.	1
36	Склеивание деталей с фиксацией струбцинами.	1
37	Нарезание штапиков и геометрического рисунка.	1
38	Правила безопасной работы при резании древесины.	1
39	Нарезание заготовок для маркетри.	1
40	Нарезание прямых полос.	1
41	Нарезание штапиков.	1
42	Нарезание геометрических фигур.	1
43	Набор бумаги геометрического орнамента.	1
44	Приемы перевода рисунка на бумагу.	1
45	Требования к качеству выполняемых работ.	1
46	Наклеивание набора на изделие.	1
47	Отделка готового изделия.	1
48	Правила безопасной работы при отделке изделия.	1

49	Оценка качества готового изделия.	1
50	Основыпожарнойбезопасности.	1
551	Мерыпредупрежденияпожара.	1
52	Действияпри пожаре.	1
53	Приемы тушения пожараразличными средствами.	1
54	Практическоеповторение.Знакомство с натуральным объектом.	1
56	Подборматериаладля изделия..	1
57	Продольныйраскрой необрезногопиломатериала	1
58	Пилениепилойс крупным зубом.	1
59	Закрепление навыков продольногопиления.	1
60	Пилениеполиниямразметкисдвухсторон.	1
61	Строганиеповерхности шерхебелем.	1
62	Закреплениенавыков работыпостроганию древесины.	1
63	Способы контроля прямоугольностипри строгании.	1
64	Закреплениенавыка контроля линейкой.	1
65	Строганиелицевой пласти рубанком.	1
66	Закреплениенавыка строганиярубанком.	1
67	Контрольпрямоугольности строгания.	1
68	Разметка ширины брусковрейсмусом.	1
69	Закреплениенавыков работырейсмусом.	1
70	Строганиевторой пласти.	1
71	Контрольпрямоугольности строганиянаглаз.	1
72	Обработкакромки шерхебелем.	1
73	Проверкакачества заточки ножашерхебеля.	1
74	Разметка толщины заготовкирейсмусом.	1
75	Строганиевторой кромки.	1
76	Контрольпрямоугольности угольником.	1
77	Разметкагнезд угольником.	1
78	Разметкагнезд рейсмусом.	1
79	Запиливаниегнезд курковкой.	1
80	Закреплениенавыка запиливания гнезд.	1
81	Долблениегнездсдвух сторон.	1
82	Правила безопасной работыпридолблении.	1
83	Подчистка гнездаширокой стамеской.	1
84	Вводное занятие. Правила безопасной работывмастерской	1
85	Общиесведенияо мебельном производстве.	1
86	Профессиимебельного производства.	1
87	Изготовлениемоделеймебели Виды мебели.Требованияксовременноймебели.	1
88	Видымебелипо назначению.	1
89	Деталистолярных изделий.	1
90	Элементыстолярных изделий.	1
91	Изучение чертежей изготовлениядеталей изделий.	1
92	Составлениепоследовательности изготовленияизделия.	1
93	Изучениесборочных чертежей изделия.	1
94	Составлениепоследовательности сборки изделия.	1
95	Выбор изделия.	1
96	Составлениепланаизготовленияизделия.	1
97	Подборматериаладля изготовленияизделия.	1
98	Черноваяразметка заготовок и их отпиливание.	1
99	Разметкаиизделия. Инструментыдля разметки.	1

100	Отпиливание заготовок в размер.	1
101	Правила безопасной работы при пилении древесины.	1
102	Контроль прямоугольности при пилении.	1
103	Отделка кромок и пластей шлифованием.	1
104	Шлифование кромок и пластей мелкозернистой шкуркой.	1
105	Разметка и сверление отверстий под крепежные элементы.	1
106	Сборка изделия "насухо".	1
107	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1
108	Сборка изделия на клею.	1
109	Правила безопасной работы при склеивании древесины.	1
110	Оценка качества готового изделия.	1
111	Трудовое законодательство. Порядок приема на работу.	1
112	Порядок увольнения с работы.	1
113	Права и обязанности рабочих.	1
114	Виды оплаты труда.	1
115	Охрана труда на предприятиях.	1
116	Трудовая и производственная дисциплина.	1
117	Труд молодежи.	1
118	Знакомство с изделием.	1
119	Последовательность изготовления изделия.	1
120	Подбор материалов для изделия.	1
121	Разметка деталей изделия	1
122	Закрепление навыков работы разметочным инструментом	1
123	Продольный раскрой заготовок.	1
124	Закрепление навыков пиления продольной пилой.	1
125	Контроль прямоугольности пиления.	1
126	Поперечный раскрой заготовок.	1
127	Закрепление навыков поперечного пиления.	1
128	Контроль прямолинейности пиления.	1
129	Разметка криволинейных кромок.	1
130	Выпиливание криволинейной кромки.	1
131	Обработка криволинейной кромки на шлифовальном станке.	1
132	Контроль контура по лекалу.	1
133	Обработка кромок шкуркой.	1
134	Разметка мест сверления.	1
135	Закрепление навыков работы разметочным инструментом	1
136	Сверление сквозных отверстий.	1
137	Правила безопасной работы при сверлении отверстий.	1
138	Контроль глубины сверления отверстия.	1
139	Установка крепежных элементов.	1
140	Правила безопасной работы монтажным инструментом.	1
141	Сборка деталей "насухо".	1
142	Контроль прямоугольности при сборке.	1
143	Подготовка поверхностей к покраске.	1
144	Шлифование крупно-зернистой шкуркой.	1
145	Шлифование мелкозернистой шкуркой.	1
146	Отделка изделия олифой.	1
147	Нанесение олифы кистью.	1
148	Закрепление навыков непрозрачной отделки древесины.	1
149	Покраска изделия масляной краской.	1

150	Нанесение краски кистью.	1
151	Промежуточное шлифование деталей.	1
152	Закрепление навыков работы шкуркой.	1
153	Улучшенная отделка изделия.	1
154	Покраска изделия эмалью.	1
155	Приёмы лакирования кистью.	1
156	Сборка изделия.	1
157	Контроль прямоугольности при сборке	1
158	Анализ качества готового изделия.	1
159	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1
160	Изготовление несложной мебели облицовкой поверхности Назначение облицовки столярного изделия.	1
161	Шпон: виды, свойства, производство.	1
162	Технология облицовки поверхности шпоном.	1
163	Клеи для приклеивания облицовки.	1
164	Облицовка поверхности шпоном.	1
165	Подготовка шпона и клея.	1
166	Наклеивание шпона запрессовкой.	1
167	Облицовочные пленочный или листовой материалы.	1
168	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	1
169	Выполнение облицовки поверхности пленкой.	1
170	Знакомство с изделием.	1
171	Последовательность изготовления изделия.	1
172	Подбор материала для изделия.	1
173	Разметка материала с припуском на обработку.	1
174	Раскрой листового материала.	1
175	Пиление пилой с мелким зубом.	1
176	Контроль прямолинейности пиления.	1
177	Шлифование поверхности крупнозернистой шкуркой.	1
178	Нанесение на поверхность заготовки клея ПВА.	1
179	Наклеивание листового материала запрессовкой.	1
180	Фиксирование склеиваемого материала струбцинами.	1
181	Нанесение на поверхность заготовки клея ПВА.	1
182	Наклеивание листового материала запрессовкой.	1
183	Заклеивание кромок декоративной пленкой.	1
184	Наклеивание декоративной пленки запрессовкой.	1
185	Наклеивание декоративной пленки с помощью притирочного молотка.	1
186	Удаление свесов ножом.	1
187	Удаление свесов рубанком.	1
188	Удаление свесов крупнозернистой шкуркой на колодке.	1
189	Разметка и сверление отверстий под круглые шипы.	1
190	Сборка изделия "насухо".	1
191	Разметка клееного листового материала.	1
192	Пиление фанеры пилой с мелким зубом.	1
193	Шлифование торцов мелкозернистой шкуркой.	1
194	Разметка и сверление отверстий под шурупы.	1
195	Сборка и установка задней стенки.	1
196	Установка навесок заподлицо с задней стенкой.	1
197	Установка направляющих полозков.	1
198	Разметка и установка фиксаторов.	1

199	Контрольпрямоугольностипри сборке.	1
200	Анализ качества готового изделия.	1
201	Мебельнаяфурнитураикрепежныеизделия Фурнитурадля подвижногосоединениясборочных единиц.	1
202	Правилабезопасной работы монтажным инструментом.	1
203	Приемысоединения деталей с помощью петель.	1
204	Фурнитурадля неподвижногосоединениясборочных единиц.	1
205	Приемысоединения деталей на угловойстяжке.	1
206	Фурнитурадляоткрываниядверей.	1
207	Приемы установкиручекдлядверей.	1
208	Приемыустановки мебельногозамка.	1
209	Фурнитурадлявыдвиганияящиков.	1
210	Приемыустановки направляющихдля ящиков.	1
201	Практическоеповторение Знакомствос натуральным объектом.	1
202	Составлениепланаработывколлективной беседе.	1
203	Подбор материалов дляизделия.Черноваяразметкаклееных материалов.	1
204	Продольныйраскрой заготовок.	1
205	Пилениепилойс мелким зубом.	1
206	Закреплениенавыков продольногопиления.	1
207	Правилабезопасной работыприпилении древесины.	1
208	Контрольпрямолинейности пилениядревесины.	1
209	Поперечныйраскрой заготовок.	1
210	Пилениедревесины поперечнойпилой.	1
211	Закреплениенавыков поперечногопиления древесины.	1
212	Заточка полотна поперечнойпилы.	1
213	Контролькачества заточки пилы.	1
214	Контрольпрямоугольности пилениядревесины.	1
215	Шлифованиекромок крупнозернистойшкуркой.	1
216	Шлифованиекромок мелкозернистойшкуркой.	1
217	Контрольпрямоугольностипри шлифованиикромов.	1
218	Разметкапродольного паза.	1
219	Закреплениенавыков работы разметочным инструментом.	1
220	Пилениепазапилойс мелким зубом.	1
221	Закреплениенавыков пиления пилой с мелким зубом.	1
222	Контрольпрямоугольности пиления.	1
223	Долблениепазаузкой стамеской.	1
224	Правила безопасной работыпридолблениидревесины.	1
225	Подчисткапаза рашпилем.	1
226	Закреплениенавыков работы рашпилем.	1
227	Разметкамест сверленияподкрепежныеэлементы.	1
228	Закреплениенавыков работы разметочным инструментом.	1
229	Накалываниеотверстий шилом.	1
230	Правилабезопасной работы насверлильномстанке.	1
231	Контрольглубины сверления.	1
232	Закреплениенавыков работы насверлильномстанке.	1
233	Установкаглухой гайки.	1
234	Правилабезопасной работы монтажным инструментом.	1
235	Закрепление навыков установкикрепежных элементов.	1
236	Сборкаоснованияс помощью угловой стяжки.	1
237	Контрольпрямоугольностипри сборке.	1

238	Разметка крышки основания	1
-----	---------------------------	---

7 Материально-техническое обеспечение

Учебная и методическая литература:

1. Гликин М.С. Декоративные работы по дереву. М., 1987.
2. Гусарчук Д.М. 300 ответов любителю художественных работ по дереву. М., 1985.
3. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1988.
4. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1985.
5. Коноваленко А.М. Основы столярного ремесла. Киев, 1996.
6. Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. М., «Выш.шк.», 1985.
7. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4, 5 и 6-го классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1968.
8. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7-х и 8-х классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1971.
9. Нилова И.В. Резчикам. Альбом орнаментов по дереву. М., «Народное творчество», 2003.
10. Супрун Л.Я. Резьба и роспись по дереву. М., 1983.
11. Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. М., «Просвещение», 1985.
12. Чебан В. Современная резьба по дереву. Ростов-на-Дону, 2005.
13. Черепяхина А.Н. История художественной обработки древесины. М.,
14. С.Л. Мирский «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
15. Б.А. Журавлёв «Столярное дело 6–9 классы» Москва «Просвещение» 1992 г.
16. Т.М. Геронимус «150 уроков труда» «Арктус» Тула 1997 г.
17. С.Л. Мирский «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».

Материально – техническое обеспечение.

№	Наименование	Количество
1	Доска аудиторная	1
2	Станок заточный	1
3	Станок сверлильный	1
4	Станок токарный	1
5	Станок токарный по дереву	1
6	Ленточно-пильный станок ДЖЕТ	1
7	Фуговальный станок ДЖЕТ-54	1
8	Станок лобзиковый	4
9	Станок деревообрабатывающий ПФ	1

Инструменты:

№	Наименование	Количество
2	Лобзик электрический	1
3	Электродрель	1
4	Аккумуляторная дрель	1
9	Топор	5

11	Рубанок-мини	5
12	Стамеска	5
13	Ножовка	5
14	Отвертка	5
15	Лобзик ученический	5
16	тиски	2
20	Уровень	1
21	Штанген-циркуль	1
22	Стамески	10
23	напильник	8
24	Угольник столярный	7
25	Плоскогубцы	2
26	Молоток	8
27	Рубанок	9
28	Ножовка по дереву	4
29	Ножовка по металлу	3
30	струбцина	2
31	Ножницы	2
32	Рулетка	1
33	долото	6
34	Набор сверл перовых	2
35	Набор сверл спиральных	2
36	Очки защитные	7
37	Щетка-сметка	7
38	Линейка измерительная	10
39	Прибор для выжигания	5

Календарно –тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование составляется ежегодно.

Оценочная деятельность (контрольный инструментарий)

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов:

Устный ответ:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по вязальному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов.

Практическая работа:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции;
- умеет рассказывать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению. Экзамен состоит устной и практической части по специальности.

Б И Л Е Т № 1

1. Свойства древесины твердых пород, ее применение в быту и на производстве.
2. Правила безопасной работы ручным столярным инструментом (долото, стамеска, рубанок, столярная ножовка). Устройство и назначение долото, стамески.

3. Практическое задание:

Выполнить сверление на сверлильном станке:

- а) сквозное отверстие диаметром 7 мм;
- б) глухое отверстие диаметром 7 мм на глубину $h = 30$ мм.

Б И Л Е Т № 2

1. Ручные инструменты для строгания древесины. Устройство рубанка. Техника безопасности при работе с рубанком.
2. Непрозрачная отделка столярных изделий. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками.

3. Практическая задание:

- а) выполнить долбление сквозного отверстия по техническому рисунку и образцу;
- б) выполнить долбление глухого отверстия по техническому рисунку и образцу.

Б И Л Е Т № 3

1. Виды соединений столярных изделий. Угловое ящичное соединение. Применение.
2. Виды пил. Способы и приемы затачивания столярной ножовки для: поперечного, продольного и универсального (смешанного) пиления древесины.

3. Практическое задание:

- а) выполнить заточку зубьев у пилы для поперечного пиления;
- б) изготовление ручки для напильника.

Б И Л Е Т № 4

1. Устройство и назначение токарного станка по обработке древесины СТД-120М. Какой инструмент используется для работы на станке? Техника безопасности.
2. Последовательность затачивания и правки строгального и режущего столярного инструмента (долото, стамеска, железка рубанка). Техника безопасности.

3. Практическое задание:

- а) определить и назвать породы древесины (6-7 пород);
- б) изготовить ручку молотка по образцу.

Б И Л Е Т № 5

1. Заготовка и транспортировка древесины. Какие древесные материалы изготавливаются из древесины и где они применяются? Дефекты обработки и хранения древесины.
2. Правила пожарной безопасности на деревообрабатывающих предприятиях.

3. Практическое задание:

- а) провести заточку и правку столярного инструмента на выбор (долото, стамеска, железка рубанка);
- б) изготовить столярный угольник.

Б И Л Е Т № 6

1. Свойства древесины мягких пород. Внешний вид, запах, микроструктура, плотность, вес. Применение в быту и промышленности.
2. В какой технологической последовательности и каким инструментом можно изготовить изделие с криволинейными кромками?

3. Практическое задание:

- а) изготовить изделие круглого сечения по техническому рисунку и образцу диаметром 20 мм., длиной 400 мм.

Б И Л Е Т № 7

1. Сушка древесины. Естественная и искусственная сушка древесины. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при разборке.
2. Техника безопасности при выполнении столярных работ.

3. Практическое задание:

- а) выполнить точение на токарном станке СТД-120м изделия согласно образца и технического рисунка.

Б И Л Е Т № 8

1. Мебельная фурнитура, ее виды и назначение. Применение мебельной фурнитуры в быту.
2. Что такое порок? С какими пороками древесины приходится встречаться? Перечисли пороки древесины.

3. Практическое задание:

- а) выполнить технический рисунок и проставить на нем все размеры (длина, ширина, высота) Изготовить по образцу.

Б И Л Е Т № 9

1. Какое строение имеет древесина? Чтобы иметь достаточно полное представление о строении древесины, где лучше всего сделать разрезы на древесине? Как эти разрезы называются?

2. Какими инструментами и механизмами выполняется сверление отверстий? Как устроен сверлильный станок? Техника безопасности.

3. Практическое задание:

- а) произвести заточку зубьев у пилы для универсального пиления;
- б) изготовить ручку для стамески.

Б И Л Е Т № 10

1. Устройство ножовки. Элементы зубьев пил и их форма. Как выполняется заточка пил, развод зубьев? Техника безопасности.

2. Устройство и назначение разметочного инструмента, используемого в столярном деле.

3. Практическое задание:

- а) изготовить малку по образцу.

Б И Л Е Т № 11

1. Устройство и назначение столярного верстака. Техника безопасности.

2. Закрепление заготовки на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке по обработке древесины.

3. Практическое задание:

- а) изготовить малку по образцу.

Б И Л Е Т № 12

1. Устройство и назначение сверлильного станка В. С.Н. Техника безопасности.

2. Трудовые отношения между работником и работодателем. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя.

3. Практическое задание:

- а) изготовить ручку для ножовки.

Б И Л Е Т № 13

1. Какие виды соединений в столярном деле используются и где они применяются?

2. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания.

3. Практическое задание:

- а) изготовить ручку для долота.

Б И Л Е Т № 14

1. Деревообрабатывающие станки, их назначение. На какие классы подразделяются станки? Техника безопасности. Отличие механизированного станка от автоматического.

2. Технологическая последовательность подготовки поверхности столярного изделия для его прозрачной отделки.

3. Практическое задание:

а) выполнить точение на токарном станке СТД-120м изделия согласно образца и технического рисунка.

Б И Л Е Т № 15

1. Виды резания древесины. Основные сведения о процессе резания древесины. Элементы резца. Техника безопасности.

2. Склеивание деталей изделия из древесины. Технологическая последовательность при склеивании деталей изделия из древесины.

3. Практическое задание:

а) выполнение долбления сквозного отверстия по техническому рисунку и образцу;

б) выполнить долбления глухого отверстия по техническому рисунку и образцу.

Проліценувано, пронумеровано и скреплено
печатью 51 лист

С.А.А. Арипова

